

**AI GENITORI**

Il ministero dell'Istruzione con nota del 4 dicembre ha trasmesso l'ordinanza e le linee guida relative alle nuove modalità di giudizio descrittivo nelle scuole primarie

**La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni frequentanti la scuola primaria è stata rivista:**

- non più il voto numerico
- ma un giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline

**Il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:**

**AVANZATO** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

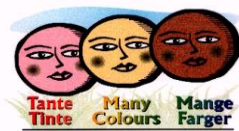
**BASE** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**I criteri per descrivere gli apprendimenti sono le dimensioni:**

- autonomia
- continuità
- tipologia della situazione (nota e non nota)
- risorse mobilitate
- altre dimensioni eventualmente elaborate dal Collegio Docenti (inserirle nei criteri di valutazione all'interno del PTOF).

**Il Dirigente Scolastico**



## To the Parents,

The Ministry of Education has issued a recent order of December 4<sup>th</sup> 2020, in which guidelines relating to the new descriptive judgment methods in primary schools have been elaborated very precisely.

### The assessment process of the students of primary schools has been revised:

- Marks / numeric system will no more exist
- but a descriptive judgment for each of the disciplines

The descriptive judgment of each student will be reported in the evaluation document and will refer to four different learning levels:

**ADVANCED Level** The student completes tasks in known and unknown situations, mobilizing a variety of resources both provided by the teacher and found elsewhere, independently and continuously.

**INTERMEDIATE Level** The student completes tasks in known situations autonomously and continuously; solves tasks in unknown situations using the resources provided by the teacher or found elsewhere, even if in a discontinuous and not completely autonomous way.

**BASIC Level** The student completes tasks only in known situations and using the resources provided by the teacher, both autonomously but discontinuously, and not autonomously, but continuously

**IN THE ROUTE OF FIRST ACQUISITION** The student completes tasks only in known situations and only with the support of the teacher and resources provided specifically.

### The criteria for describing the learning are the following dimensions:

- autonomy
- continuity
- type of situation (known and unknown)
- resources mobilized
- others dimensions possibly developed by the Academic Board (included in the evaluation criteria within the PTOF).

**The Head Teacher**