



AI GENITORI

Il ministero dell'Istruzione con nota del 4 dicembre ha trasmesso l'ordinanza e le linee guida relative alle nuove modalità di giudizio descrittivo nelle scuole primarie

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni frequentanti la scuola primaria è stata rivista:

- non più il voto numerico
- ma un giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline

Il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I criteri per descrivere gli apprendimenti sono le dimensioni:

- autonomia
- continuità
- tipologia della situazione (nota e non nota)
- risorse mobilitate
- altre dimensioni eventualmente elaborate dal Collegio Docenti (inserite nei criteri di valutazione all'interno del PTOF).

Il Dirigente Scolastico

মা বাবা'র জন্য

শিক্ষা মন্ত্রণালয় ৪ ডিসেম্বর একটি বিজ্ঞপ্তি সহ প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নতুন বর্ণনামূলক রায় পদ্ধতি সম্পর্কিত অধ্যাদেশ ও নির্দেশনা প্রেরণ করেছে।

- সংখ্যার গ্রেড আর দেওয়া হবে না
- তবে প্রত্যেক বিভাগের জন্য একটি বর্ণনামূলক রায় দেওয়া হবে

প্রতিটি শিক্ষার্থীর বর্ণনামূলক রায় মূল্যায়ন ডকুমেন্টে জানানো হবে এবং চারটি ভিন্ন শিক্ষার স্তরে উল্লেখ করা হবে :

অ্যাডভান্সড লেভেল - ছাত্র সর্বদা তার বাড়ির কাজটি করে থাকে, শিক্ষকের দেওয়া উৎসগুলি ব্যবহার করে বা ছাত্র নিজেই এই উৎসগুলি স্বাধীনভাবে অনুসন্ধান করে। এবং স্বায়ত্তশাসিত এবং অবিচ্ছিন্নভাবে সবকিছু করে।

ইন্টারমিডিয়েট লেভেল - শিক্ষার্থী সাধারণত স্বনির্ভর এবং অবিচ্ছিন্নভাবে তার বাড়ির কাজটি করে। অবিচ্ছিন্ন ও স্বায়ত্তশাসিত উপায়ে না হয়েও শিক্ষার্থী শিক্ষকের দ্বারা সরবরাহিত উৎসগুলি বা নিজের দ্বারা পাওয়া উৎসগুলি ব্যবহার করে অজানা পরিস্থিতিতে কাজগুলি সমাধান করার চেষ্টা করে।

বেসিক লেভেল : শিক্ষার্থী শুধুমাত্র পরিচিত পরিস্থিতিতে কাজগুলি সম্পূর্ণ করে এবং শিক্ষকের দেওয়া সংস্থানগুলি স্বায়ত্তশাসিত তবে স্বতঃস্ফূর্ত এবং স্বায়ত্তশাসিতভাবে নয়, তবে অবিচ্ছিন্নভাবে কাজগুলি সম্পূর্ণ করে।

প্রথম অধিগ্রহণের পথে : শিক্ষার্থী শুধুমাত্র জ্ঞাত পরিস্থিতিতে এবং কেবলমাত্র শিক্ষক এবং বিশেষত প্রদত্ত উৎসগুলির সহায়তায় কাজগুলি সম্পন্ন করে।

শিক্ষার্থী শিক্ষার বর্ণনা দেওয়ার মানদণ্ড নিম্নলিখিত মাত্রা অনুসারে :

- স্বায়ত্তশাসিত
- একটানা
- পরিস্থিতির ধরণ (পরিচিত এবং অজানা)
- উৎস সরবরাহ করা
- অন্যান্য মাত্রা সম্ভবত একাডেমিক বডি দ্বারা ব্যাখ্যা করা হয়েছে (PTOF-র মধ্যে মূল্যায়নের মানদণ্ডের অন্তর্ভুক্ত)।

প্রধান শিক্ষক