

AI GENITORI

Il ministero dell'Istruzione con nota del 4 dicembre ha trasmesso l'ordinanza e le linee guida relative alle nuove modalità di giudizio descrittivo nelle scuole primarie

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni frequentanti la scuola primaria è stata rivista:

- non più il voto numerico
- ma un giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline

Il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

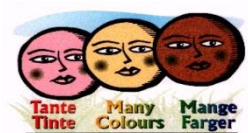
BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I criteri per descrivere gli apprendimenti sono le dimensioni:

- autonomia
- continuità
- tipologia della situazione (nota e non nota)
- risorse mobilitate
- altre dimensioni eventualmente elaborate dal Collegio Docenti (inserite nei criteri di valutazione all'interno del PTOF).

Il Dirigente Scolastico



给父母

教育部在 12 月 4 日的为小学发出一项新的法案，有关对学生新的成绩评估法令和准则
对小学生的学习评估已作了修订：

- 不再进行数字评分
- 只是对每个学科的描述和判断

每个学生将在评估成绩表中进行一个陈述，并将有四个不同的学习级别：

高级的 学生可以在做作业的情况下给他们评为已知和未知的情况下完成，并有学生自己独立或有老师提供和在其他地方找到的各种资源的情况下。

中级的 学生在老师的上课时间讲解的情况下自己完成的作业；还是使用有教师特意提供或在其他地方的教导下来解决作业，即使是不能自己完成作业但完全是以主动的方式。

基本的 学生在使用老师特别提供的教导下完成的作业，既是做一些作业但又不是继续，不是自己能做但是继续地

在走向的过程中，学生仅在老师的指点下并且仅在老师的简单的和专门提供下才能完成作业。

描述学习的标准是以下方面：

- 自力的
- 连续的
- 情况在（已知和未知）
- 使用专门的指导
- 学校可能制定其他评估（包含在使用 PTOF 的专一项目评估标准）。

校长